



PO Box 70232  
Oakland, California 94612  
**TEL** 510.268.9675  
**FAX** 510.268.3606  
**[www.niot.org](http://www.niot.org)**

## Campaña Not In Our School Una guía rápida para comenzar

La creación de un capítulo de la campaña **Not In Our School (NIOS)** supone un compromiso consistente con el empoderamiento de los/as estudiantes para crear un ambiente seguro e inclusivo, libre de “bullying”, acoso homofóbico, prejuicio religioso, racismo y cualquier otra forma de intolerancia.

Cada capítulo de NIOS asume las características de la comunidad escolar a la que atiende y responde a los fenómenos y necesidades locales. Una campaña NIOS moviliza a los/as estudiantes a convertirse en “enfrentadores”, capaces de tomar acción y enfrentar a los/as victimarios/as para crear un espacio que refleje los valores de seguridad, respeto e inclusión de las siguientes maneras:

**Identificación de problemas de intolerancia y “bullying”:** Deben enfocarse en problemas que resulten del “bullying”, acoso, intolerancia y demostraciones de odio de estudiantes. Con frecuencia, el acoso surge en función del género, raza, religión, orientación sexual, apariencia, o impedimento de algunos/as estudiantes. El primer paso es fomentar el diálogo acerca el problema particular identificado.

**Soluciones definidas por los/as estudiantes y acciones entre pares:** Los/as estudiantes serán apoyados/as en la definición de problemas y soluciones necesarias para incorporar acciones entre pares. De manera que se cree una escuela segura y se fomente la transición de estudiantes espectadores/as a valientes enfrentadores/as.

**Voz colectiva:** La escuela se une en la proclamación de “En nuestra escuela: No”. Esto podría manifestarse de numerosas formas: banners, lemas, chapas, camisetas, asambleas, clubes, y actividades que involucren a toda la escuela. Sin embargo, estas necesitan surgir de la discusión auténtica y esfuerzos genuinos para crear un ambiente seguro y de acogida para los/as estudiantes de todas las procedencias e identidades de género.

Las múltiples actividades presentadas a continuación han sido exitosamente implementadas en las escuelas y podrán ser accesadas a través de videos y guías temáticas en el sitio web [notinourschool.org](http://notinourschool.org). Una variedad de testimonios de administradores/as, maestros/as, y estudiantes también se encuentran disponibles.

### Conexiones a lo largo del Currículo

Las actividades de NIOS pueden vincularse a diferentes áreas curriculares, particularmente a las materias de Lenguas, Arte, Estudios Sociales, Salud y Artes Visuales/Bellas Artes. Las actividades pueden incorporarse a los estándares de lectura, escritura y destrezas verbales de acuerdo al grado o nivel académico de los/as estudiantes. En el área de Estudios Sociales, las actividades de NIOS pueden aludir a los derechos civiles, eventos históricos, enmiendas constitucionales

(particularmente la décimo-cuarta enmienda), fanatismos religiosos y genocidios (i.e. Holocausto). En el área de Salud, las actividades de NIOS pueden incorporar alternativas para crear ambientes seguros y saludables, y aprender destrezas de comunicación y toma de decisiones. Las actividades son versátiles y pueden enlazarse a las artes visuales, el teatro, la música, y pueden fortalecer los programas educativos de carácter.

### **Pasos para iniciar una Campaña Not in Our School**

- 1. Crear una coalición para liderar los esfuerzos:** La coalición podría incluir estudiantes, maestros/as, y administradores/as. El impacto de la coalición será más fuerte aun si acoge representación tanto de la escuela como de la comunidad general. Entre los posibles grupos de aproximación, tanto fuera como dentro de la escuela, se encuentran, clubes u organizaciones estudiantiles, asociaciones de padres, bibliotecarios/as, organizaciones comunitarias, programas extracurriculares de horario extendido, grupos espirituales, centros de reunión religiosos (iglesias, parroquias, templos, sinagogas), y oficiales del gobierno local (miembros del concilio escolar, consejo municipal y el/la alcalde). Mientras más amplia la coalición, más efectivos y poderosos los resultados. No obstante es importante recordar que hasta los grupos más pequeños pueden hacer una gran diferencia.

Una vez hayas acordado una reunión con una persona o grupo, las siguientes directrices pueden ayudar en la configuración de una presentación atractiva:

- Crear un ambiente acogedor que acepte todo los niveles y ofertas de tiempo, energía y compromiso.
- Ser no-exclusivo/a y escuchar sugerencias e ideas de todos/as los/as participantes.
- Mantener la meta presente y dar cuenta de la pasión que siente por el proyecto.
- Estar preparado/a para fomentar, apoyar y reclutar acción de los/as demás. Estar preparado/a para el próximo paso, como por ejemplo mostrar material audiovisual.
- Permanecer flexible y adaptable.
- Si alguna persona o grupo decide no participar activamente, haz un esfuerzo por ganar su confianza y animale a apoyar tu iniciativa.

- 2. Identifica las problemáticas de la comunidad escolar con tus estudiantes:** solicita a tus estudiantes que determinen como se sienten en la escuela e identifiquen las problemáticas que imposibilitan un ambiente escolar seguro. Tabula los resultados e identifica las áreas de mayor frecuencia como las más peligrosas.

#### **Posibles preguntas:**

- ¿Si pudieras cambiar algo del ambiente y cultura escolar, qué sería?
- ¿Sabes de alguien o has sido personalmente bully de otras personas de diferente procedencia o raza en la escuela?
- ¿Crees que las personas extranjeras/inmigrantes se sienten bienvenidas? ¿Te parece que participan activamente en las actividades escolares?
- ¿Has escuchado comentarios racistas o has visto grafiti racista en los predios escolares?
- ¿Has sido víctima de acoso anti-gay o te han llamado “gay” para ofenderte o avergonzarte?
- ¿Has escuchado la frase “that’s so gay”? (“Eso es tan gay”)

- ¿Has sido víctima o conoces de otras personas que hayan sido acosadas por su peso u obesidad?
  - ¿Has sido víctima o conoces de otras personas que hayan sido acosadas por ser “brutas” o no muy inteligentes?
  - ¿Has sido víctima o conoces de otras personas que hayan sido acosadas por la cantidad de dinero que su familia tiene o carece?
  - ¿En qué lugares crees que ocurre la mayoría del bullying y la crueldad?
  - Te sientes confiado/a en afirmar: “Me siento seguro/a en esta escuela”. ¿Por qué si o por qué no?
 

Selecciona y presenta videos de NIOS para recibir inspiración y aprender de otras campañas NIOS. Dirige clases y discusiones de facultad docente acerca las problemáticas que imposibilitan la seguridad escolar. Conteste las siguientes preguntas:
- ¿Qué estrategias pueden utilizar los/as estudiantes para traer estos temas a clase?
  - ¿Cuáles son los riesgos, si alguno, en su incorporación a clase?
  - ¿Qué retos podrían enfrentar los/as estudiantes?
  - ¿Cuál sería un desenlace exitoso tras aproximarse a dichos temas?
  - ¿Cómo podría medirse ese éxito?
  - ¿Qué recursos necesitan los/as estudiantes para ser exitosos/as?
  - ¿Cuáles podrían ser algunas consecuencias de la inacción?

**3. El grupo de líderes debe seleccionar las problemáticas identificadas de mayor riesgo:** para un mayor impacto, una campaña NIOS necesita incluir discusiones significativas con la participación de todos/as los/as estudiantes para explorar las problemáticas e identificar soluciones auténticas y sustentables.

**4. Firma La Promesa con Not in Our School para detener el bullying, la burla y la intolerancia:** completa la promesa NIOS o adáptala a tu comunidad. Cada estudiante o salón de clases puede completar una propia y someterla, o la promesa puede ser redactada en una enorme hoja de papel (i.e. de estraza, maché, etc.) para que todo/as los/as estudiantes puedan firmarla.

Los/as estudiantes deberán dialogar acerca su compromiso con lo redactado en la promesa y recitarla una vez completada.

**5. Seleccione tres o más de las siguientes actividades o diseñe actividades propias para implementar durante la Semana Not in Our School:** mantenga presente que una campaña Not in Our School podría extenderse por más de un mes, una semana, o tan solo un día, en la medida en que se lleven a cabo actividades de refuerzo y seguimiento consistentemente para apoyar el enfoque, la claridad y el cambio permanente.

- Crea un lema NIOS único y creativo, por ejemplo “Levántate y hazte escuchar: En nuestra escuela ¡No!”
- Presente videos NIOS en el salón de clases seguido por foros y preguntas de discusión.
- Convoca una asamblea escolar con dramatizaciones estudiantiles y/o oradores invitados/as
- Lleva a cabo la actividad “Disolviendo Estereotipos” a través de la cual los/as estudiantes pueden identificar y registrar los estereotipos negativos que les hayan impactado personalmente en una especie de papel de arroz y ubicarlo en una piscina de agua en donde la escritura se disuelva

- Dirige una obra improvista ("flashmob") en algún espacio escolar (i.e. la cafetería) protagonizada por el grupo de líderes
- Auspicia un concurso de videos o afiches con el tema de la campaña NIOS
- Diseña camisetas, chapas, afiches o pegatinas ("stickers") con el tema de la campaña NIOS y distribúyelos a todos/as los/as estudiantes
- Enseña a los/as estudiantes a ser "enfrentadores" y crea escenarios en donde puedan dramatizar y practicar
- Organiza un servicio de mentoría a través del cual los/as estudiantes mayores puedan enseñar a aquellos/as menores y practiquen posibles cursos de acción contra el bullying
- Impulsa que todos los departamentos en la escuela identifiquen un tema y organiza actividades especiales para que se fomente la reflexión de estudiantes en cada salón de clases
- Enlaza la campaña NIOS al currículo: haz que los/as estudiantes investiguen acerca las áreas de mayor preocupación y redacten documentos ("essays")
- Propulsa que los/as estudiantes redacten cartas dirigidas a los periódicos/prensa en general y oficiales del municipio describiendo su compromiso con NIOS y con la seguridad de su escuela
- Identifica en un mapa los lugares en los que ocurre el bullying en la escuela
- Invita a los/as estudiantes a que准备 una presentación o video para educar a los/as más jóvenes acerca el bullying
- Colabora con el concilio municipal o la alcaldía para elaborar y aprobar una resolución para la Semana Not in Our School
- Auspicia un evento comunitario en donde se proyecte algún video/película de NIOS que posibilite un cine foro liderado por un grupo pequeño de estudiantes
- Auspicia la transmisión de un video/película de NIOS en una estación/canal local

**6. Documenta y publica lo que se está haciendo:** tomen fotografías, graben entrevistas, escriban artículos, y colecciónen y publiquen los ejercicios de escritura de los/as estudiantes.

**7. Identifica el impacto de tu campaña NIOS:** luego de cada actividad o acción tomada, pregunta a los/as estudiantes cuan seguros/as se sienten en su escuela para determinar el impacto de la campaña e identificar acciones futuras.

**8. Repasa la data y determina los próximos pasos a seguir:** el cambio no ocurre de un día para otro, y estos esfuerzos deben ser consistentes. Celebrar la Semana Not in Our School todos los años le garantiza a los/as estudiantes que NIOS, los valores de inclusión, y un ambiente libre de bullying e intolerancia están aquí para quedarse. También puede servir como recordatorio para que los estudiantes se mantengan en el camino correcto y sean fieles a sus valores.

**9. Únete a la red de NIOS:** Ubica a tu escuela/distrito en el mapa NIOS. Envía un formulario de Campaña NIOS con una lista de las actividades realizadas adjunta. Recibirás un certificado que afirma y legitima la participación de la escuela en la Red Oficial de Not in Our School.

#### **Not in Our School: Un movimiento hacia el cambio permanente**

NIOS como movimiento y campaña, es un esfuerzo que solicita la cooperación de todos/as para cambiar el ambiente que propicia el bullying y la intolerancia. A pesar de que el proceso puede

comenzar con estos 9 pasos, un clima más seguro para estudiantes no ocurre de un día para otro. Requiere un esfuerzo sostenido y colectivo por parte de estudiantes, padres/madres, educadores/as y miembros de la comunidad que trabajen unidos/as y pongan en práctica la empatía, la comprensión, el respeto por la diversidad y las diferentes perspectivas para futuro modelaje. Surge y se desarrolla a partir de la discusión auténtica y el esfuerzo por crear un ambiente seguro y acogedor para los/as estudiantes de todos las procedencias e identidades de género.

La escuela necesita ser un lugar en donde los estudiantes descubran identidades, y a través de la cual cada estudiante sienta que una identidad única y diferente es un recurso positivo para sí mismo y para el mundo. Los/as estudiantes necesitan sentirse emocionalmente cómodos/as en un ambiente cálido y seguro, libre de estereotipos y la amenaza de estereotipos (el temor a ser juzgado/a por un estereotipo negativo). Los esfuerzos para construir empatía e involucrar a los/as estudiantes en el proceso de cambio puede contribuir al movimiento de la cultura escolar hacia una en dónde las ofensas y humillaciones, en persona o cibernéticas, sean vistas como charras, de mal gusto y poco populares. La cultura escolar en su totalidad puede convertirse en un ambiente cálido y solidario en dónde la incidencia del bullying sea limitada o muy poco probable.

